

Vol. 18





日頃の感謝を込めましてエコチルファミリーをご招待し、2018年10月6日(土) 鳥取大学医学部記念講堂にて「らんま先生のサイエンスショー」を開催いたしました。 当日は台風の影響が心配される中、多くの皆さまにご参加いただきました。

全国を飛び回り、ご活躍中のらんま先生をお招きして、エコをテーマとした実験が目 白押しの楽しいステージとなりました。

ステージでは、らんま先生の海外活動のお話もあり、汚れた水をきれいにするためにはたくさんの水が必要であることなど、環境問題についてもわかりやすく教えていただきました。らんま先生、楽しいトークと環境問題のメッセージが込められたパフォーマンスをありがとうございました。





らんま先生最高です!子 どもたち、とても楽しそ うでした。テンポよくあっ という間の時間でした。

子どもたちを褒めるのがとても上手!!学ぶところがたくさんありました。

子どもの目が キラキラして いました♡

▶今後も楽しいイベントを開催する予定です。お楽しみに!

ÆU∞&&KT##L/

米子市ふれあい健康フェスティバルに参加しました

2018年10月13日(土)、米子市福祉保健総合センターふれあいの里で行われた「米子市ふれあい健康フェスティバル」に参加しました。地域の方にもエコチル調査を知っていただこうと、調査内容や質問票から得た集計結果を展示しました。

アンケートでは貴重なご意見をたくさんいただきました。エコチル調査についてたくさんの方に知っていただくよう今後も健康フェスティバルに参加する予定です。

アンケート結果

エコチル調査をご存知でしたか 「はい」18% 「いいえ」82%

ポスター展示をご覧になりいかがでしたか

- ●私たちの参加している調査が役立てられていく のが今後も楽しみで期待しています。
- ●エコチルを知らない色々な方に知っていただけるポスター展示でした。スタッフの方が丁寧に 説明されていてわかりやすかったです。
- ●良い環境を整えることに役立ち、調査に参加した人に還元されることを望みます。



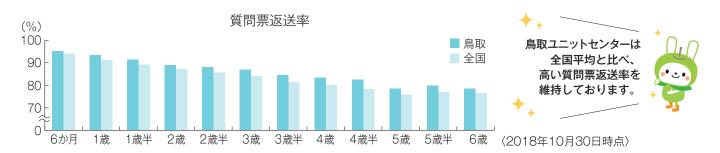


質問票のご返送ありがとうございます

毎日の家事や育児でお忙しい中、エコチル調査へのご協力ありがとうございます。

昨年10月に行いました、「らんま先生のサイエンスショー」のイベント時にアンケートでエコチル調査についてお伺いしました。

アンケート結果では、「エコチル調査に参加して良かったと思いますか」との問いに**96%**の方が「良かった」、「今後もエコチル調査を続けたいと思いますか」との問いに**98%**の方が「そう思う」と答えて下さいました。





エコチル調査は皆さまにご記入いただいた質問票から得られた情報が柱となっており、皆さまのご協力により成り立っております。

質問票のご記入にはお時間を要すると思いますが、回答時期から日数が経過した質問票も受け付けておりますので、ぜひご返送下さい。今後ともよろしくお願いいたします。

質問票のご返送がない場合

質問票発送後約6週間を経過した時点で、以下の方法でお手元に届いているか確認のご連絡をさせていただきますのでご了承下さい。

🖸 ショートメール 080-4752-8460 🖊 🕓 電話 0120-415-176 🖊 🖨 はがき

ご登録いただいている情報(住所・電話番号など)に変更がありましたら、フリーダイヤルまたは質問票に同封の「**登録内容変更届**」にてお知らせください。

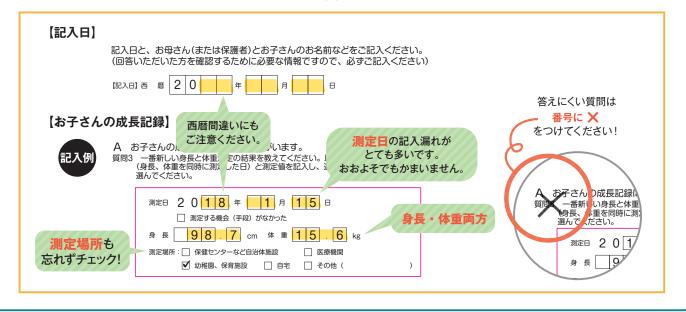
質問票ご記入にあたってのお願い

身長・体重とそれらの測定日・測定場所は特に重要な情報です。そのため記入漏れや記入間違いと思われる場合は ● 素質 0100 415 177 または ● シェート パーリー 000 4750 0100

●電話 0120-415-177 または 🖾 ショートメール 080-4752-8460

よりご連絡させていただきます。

測定していない場合や答えにくい場合は、質問番号にとをつけてください。



今までの「がいにかわいい写真」のコーナーにかわり、新コーナーとなりました。 たくさんのご応募ありがとうございます。





絵を描いたら東京ディズニーラ ンドに行けると聞いて、お母さ んを描いたら2等賞で表彰され ました! (ディズニーランドは 行けず) (みーくん)

「手作りカメラでハイチーズ♪<u>」</u>



最近園で工作に夢中!出来た作 品を見せてくれます。創造力っ て素晴らしい!

(カズマのママ)

「恐竜王子」



恐竜大好きで、たくさんの名前 を覚えています。

(どらぶりん)

クスッとしてしまう出来事、自慢できる事、お子さんが頑張って作った作品などはありませんか?? そんな写真を大募集します!! その時のエピソードを添えてお送りください。 応募写真は、ホームページに掲載させていただきます。

ホームページにあります投稿フォームより以下の項目を入力し、ご応募下さい。 (または下記メールアドレスに必要事項を明記の上、ご応募下さい。)

- ●投稿者のお名前(ふりがな)
- ●掲載時のニックネーム
- ●写真タイトル
- ●写真のエピソード
- ●お子さんのお名前(ふりがな)
- ※ニックネーム、写真タイトル、写真エピソードが掲載されます。

Web: https://www.ec.med.tottori-u.ac.jp/ Mail: ecochil@ml.adm.tottori-u.ac.jp

投稿フォームがすべての機種に 対応いたしました!

スマートフォン、 タブレット、パソコンから 簡単な操作でご応募が 可能になりました。 この機会にぜひご応募



さんが写っている写真(ご家 族と一緒に写っているものでも 可) やお子さんが作った作品 の写真をお待ちしております。

がいなだよりに掲載された方には 図書カード、残念ながら選ばれな かった方へはお礼の品を発送し、 発表とかえさせていただきます。

エコチル調査にご参加のお子



なしチルちゃんを作ろう!コーナーは終了いたしましたが、 「うちの子自慢」コーナーにてお子さんが作った なしチルちゃんの作品を募集します!

ください!!



8歳学童期検査のお知らせ

2019年度より、8歳(小学2年生)のお子さんを対象とした学童期検査を実施いたします。この調査では日頃ご協力いただいている質問票とは別に、お子さんに直接お会いする機会を設け、身体測定や精神神経発達検査を行います。6月ごろより対象のお子さんに資料をお送りいたします。

対象者

エコチル調査にご参加中の8歳(小学2年生)のお子さん

検査 項目

- ①身体測定:身長、体重、体組織(体脂肪率·筋肉量)
- ②精神神経発達検査(お子さんがコンピュータを使って行う検査)
- ③尿検査(検査当日の朝、ご自宅で採尿してご持参いただきます) ※1時間程度を予定しております。

検査 会場

米子市西町86番地 鳥取大学医学部



詳細調査のお知らせ

6歳

· 医学的検査

8歳

- · 医学的検査
- ·精神神経発達検査 (予定)

10歳

- ・医学的検査
- ·精神神経発達検査 (予定)

12歳

- · 医学的検査
- ·精神神経発達検査 (予定)
- *6歳から12歳の間に環境調査を実施する予定です。









4月から6歳の詳細調査が始まります。対象の方にはお誕生月ごろにご連絡いたします。

6歳詳細調査内容

- ① 身体計測:身長、体重、体組成(体脂肪率・筋肉量)、頭囲、腹囲、アームスパン
- ② 血圧測定
- ③ 皮膚観察
- ④ 血液検査(採血はお子さんへのストレスを最小限にするような方法で実施します)
- ⑤ 尿検査(検査当日の朝、ご自宅で採尿してご持参いただきます)

子どものやる気を引き出すには??

エコチル調査鳥取ユニットセンター 臨床心理士 堀内 咲希

明けましておめでとうございます。平成最後の年 が始まりましたね。元号が変わる5月にはエコチル キッズの約半数が小学生になっていますね。小学校 に上がれば、「子どもには自ら進んで勉強をしてほ しい」「習い事を頑張ってしてほしい」というのが 親心というものではないでしょうか。ということ で!今回は「子どものやる気を引き出すにはどうす ればよいか」をテーマにお話ししたいと思います。

心理学では、やる気を高めることを「動機付け」 といいます。動機付けには「外発的動機付け」と「内 発的動機付け | があります。外発的動機付けとは、 罰の回避や報酬を目的とした動機付けです。例えば 「テストで100点取れたらお小遣いがもらえる」 などがこれに当たります。一方、内発的動機付けと は、自分自身の興味関心によって生じるやる気です。 つまり、「自分がしたいからする」「楽しいからする」 というものです。子どものやる気を引き出すには、 この内発的動機付けを高めることがポイントとなり ます。というのも、内発的動機付けは、モチベーショ ンが長く保てるため、持続した努力が可能になるか らです。また、内発的動機付けが生まれると、自分 で目標を設定して自律的に学ぶことができるように なるため、学習効率がアップします。それに対して、 外発的動機付けは、簡単に子どもの行動をコント ロールできるものの、長期的な努力は期待できませ ん。報酬などの外的要素がなくなれば簡単にやる気 をなくしてしまうのです。

そうは言っても、面白いから勉強する、楽しいか

らお手伝いをする子なんてそうそういないですよ ね。では、内発的動機付けを高めるためにはどうし たらよいのでしょうか。内発的動機付けを高めるた めには「自分はできる! | という体験をしたり、自 分の成長を実感したりすることが大切です。例えば、 「ピアノの練習をする | → 「上達した!うれしい! | という体験によって、子どもは「もっと練習しよう!」 という気持ちになり、ますます練習するようになり ます。また、たとえ子どもが自分の上達に気づかな くても大人の方から「頑張ってるね」「上手になっ たね と働きかけられると、成長していることを実 感することができます。ちなみに、この内発的動機 付けですが、外発的動機付けによって簡単に上書き されてしまうという一面を持っています。そのため、 「もっと上手になりたいからピアノの練習をする」 という子どもに対して、ご褒美という名の報酬を与 えてしまうと、「ご褒美がもらえるから練習する」と いうように動機がすり替わってしまうのです。これ ではせっかくの内発的動機付けが台無しになってし まいますね。つまり、子どものやる気を継続させる には、ご褒美を与えることではなく、「子ども自身 が達成感を味わう」ことがとても大切だと言えます。

また、子ども自身の「好き」「楽しい」「知りたい」 を引き出すために、博物館や科学実験教室等に一緒 に行って普段できないような体験をしてみるのも良 いかと思います。お休みの日は、お子様の「楽しい」 「おもしろい」をぜひぜひ一緒に探してみてくださ いね。

子どもの健康と環境に関する全国調査

エコチル調査 鳥取ユニットセンター

〒683-8503 鳥取県米子市西町86 鳥取大学医学部内

0120-415-177

9:00~17:00

QRコードからもアクセスできるよ!